

1. Einleitung

Unser bisheriges Schulprogramm wurde am 30.11.2017 von der Schulkonferenz genehmigt. Bedingt durch die besonderen Herausforderungen der Corona-Pandemie hat sich die zweite Evaluation um ein Jahr verschoben und erfolgte im Herbst 2023. Das neue Schulprogramm wurde am 30.11.2023 von der Schulkonferenz verabschiedet.

Das aktuelle Schulprogramm verstehen wir als Arbeitsprogramm für die kommenden Jahre. Wir nehmen uns Projekte und Ziele vor, die im Folgenden dargestellt werden. Unser bisheriges Schulprogramm enthielt Konzepte und Gedanken zum pädagogischen Handlungsrahmen der Schule, die nach wie vor unsere Arbeit bestimmen - es war aber zu umfangreich, um als Arbeitsprogramm zu funktionieren. Deren Inhalte wurden redaktionell überarbeitet und sind auf unserer Website unter *Über uns* unter verschiedenen Buttons zu finden.

2. Pädagogische Ziele

Jedes Kind hat das Recht auf ein sinnstiftendes Erleben von Gemeinschaft.

Jedes Kind hat das Recht, in seiner Individualität gesehen und gefördert zu werden.

1. Das Hauptziel der unterrichtlichen Arbeit ist es, die **Basiskompetenzen** zu vermitteln und kooperativ zu erarbeiten.
2. Das Leben und Lernen in der **Gemeinschaft** zeigt, wie wichtig der Dialog, der Austausch, aber auch der Konflikt für die Persönlichkeitsentwicklung sind.
3. **Selbstständigkeit** und **Kooperationsfähigkeit** sind elementare Ziele unserer pädagogischen Arbeit.

3. Bestandsaufnahme

Im Schuljahr 2023/24 werden 299 Schülerinnen und Schüler in 12 Klassen (dreizügige Schule) von 19 Lehrkräften unterrichtet.

Die Schule ist eine Offene Ganztagschule (OGGS) mit verlässlichen Unterrichts- und Betreuungszeiten (Früh- und Spätbetreuung). Nachmittags werden neben freien Angeboten Kurse und AGs geboten.

Neben Klassen- und Betreuungsräumen verfügt die Schule über eine Mensa, (auch als Versammlungsraum nutzbar), eine Sporthalle, eine Frühstücksecke mit kleiner Küche, einen Musikraum mit Bühne, einen Kunst- und Werkraum, einen PC-Raum, einen Differenzierungsraum, eine kleine Schülerbibliothek, einen großen Sportplatz, einen Schulgarten mit Bienenstöcken und *grünem Klassenzimmer* und einen großzügigen Schulhof mit Spielgeräten.

Auf unserer Website finden sich Konzepte zu den wichtigen Themen des schulischen Miteinanders und der Unterrichtsentwicklung.

Mit dem *Internet-ABC*, einer *PC-Stunde im 4. Jahrgang* und diversen Kursen gibt es vielfältige Angebote zur digitalen Bildung.

Unsere Stärken als Kollegium sind der kollegiale Zusammenhalt und ein ausgeprägter Konsens über die Notwendigkeit der ständigen Schulentwicklung und Qualitätssicherung auch in Zeiten der personellen Not.

4. Arbeitsvorhaben

- Das **Schutzkonzept** im Schulleben verankern.
- **Die Lesende Schule:** Wirksame Methoden zur Steigerung und Stabilisierung der Lesekompetenz aller Schülerinnen und Schüler finden.
- **Der Ruhegarten:** Wir schaffen einen Ort der Entspannung für die Schülerinnen und Schüler, denen der Pausenhof zu laut und zu unruhig ist.
- **Die Bewegte Schule:** Bewegung und Körperbewusstsein in den Schulalltag integrieren.

5. Umsetzungsplanung

Die Umsetzungsplanung findet sich auf den folgenden Seiten in Tabellenform.

| Name des Arbeitsschwerpunktes: Schutzkonzept | | | |
|--|---|--|---|
| Unser Ziel ist..... ...das Schutzkonzept im Schulleben zu verankern. | | | |
| Um das oben beschriebene Ziel zu erreichen, werden folgende Maßnahmen (Schritte) beschlossen: | Überprüfung (Woran machen wir fest, dass wir die Maßnahme umgesetzt haben?) | verantwortlich ...für die Umsetzung der Maßnahme | Termin (bis wann soll welcher Schritt erfolgt sein?) |
| *Ordner mit Hinweisen und Unterlagen zum Thema <i>Schutzkonzept/sexuelle Bildung/Präventionsarbeit</i> im Lehrerzimmer einrichten | Der Ordner steht am dafür vorgesehenen Platz | Frau Eisenbarth | November 2023 |
| *Präventionstag für alle 3.Klassen zum Thema <i>Sucht</i> in Kooperation mit der ATS | | Frau Eisenbarth | Juni 2024 (Termine stehen fest) |
| *Lehrerfortbildung im Rahmen der <i>Petze</i> -Ausstellung | | Frau Giehring | September 2024 |
| *Elternabend im Rahmen der <i>Petze</i> -Ausstellung durch die Fachstelle gegen sexuelle Gewalt an Kindern und Jugendlichen (Diakonie Norderstedt) | | Frau Eisenbarth | Während der Ausstellung im Oktober (Kontakt mit der Fachstelle besteht, genaue Terminabsprache Anfang 2024 möglich) |
| * <i>„Echt klasse!“</i> -Ausstellung der <i>Petze</i> für die Klassen 2 bis 4 | | Frau Eisenbarth | 4.-18.10.2024 |
| *Theatergastspiel des Vereins <i>Dunkelziffer</i> für die 1.Klassen: „Die große Nein-Tonne“- ein Stück, das die Kleinen stark macht | | Frau Eisenbarth | Frühjahr 2025 (Terminabsprache Frühjahr 2024) |
| *Evaluation und Verabredung über mögliche Implementierung beider Aktionen im vierjährigen Jahresrhythmus. | | SL-Team | LK und SK im Herbst 2025 |

Name des Arbeitsschwerpunktes: Die lesende Schule

Unser Ziel ist.....

...die Lesekompetenz und die Lesefreude in allen Fächern und für alle Kinder in den Mittelpunkt unserer unterrichtlichen Arbeit zu stellen. Lesekompetenz ist *die* Schlüsselkompetenz für alle Lebensbereiche und für den schulischen Erfolg und die Persönlichkeitsentwicklung elementar wichtig.

| Um das oben beschriebene Ziel zu erreichen, werden folgende Maßnahmen (Schritte) beschlossen: | Überprüfung (Woran machen wir fest, dass wir die Maßnahme umgesetzt haben?) | verantwortlich ...für die Umsetzung der Maßnahme | Termin (bis wann soll welcher Schritt erfolgt sein?) |
|---|---|--|--|
| *Bilanz unserer bisherigen Maßnahmen zur Verbesserung der Lesekompetenz und Lesefreude *Fortbildung der Lehrkräfte zum Thema <i>Hamburger Leseband</i> . | Protokoll des SE-Tages | Lehrerkollegium | SE-Tage 19./20.2.2024 |
| *Planung und Integration der täglichen Lesezeit in den Stundenplan. *Probezeit für die Maßnahme. *Benennung eines verantwortlichen Teams | Unterrichtsalltag, laufende Auswertung in den LKs (eigener TOP?) | SL-Team | Frühjahr 2024 |
| *Auswertung der Probezeit, Entscheidung zur Weiterführung/Übernahme/Implementierung in die weitere schulische Arbeit | Lehrerkonferenz | Team „Lesende Schule“ | Schuljahresende Sommer 2024 |

Name des Arbeitsschwerpunkts Ruhegarten

Unser Ziel ist...

draußen einen Ort der Entspannung für ruhebedürftige Kinder zu schaffen, als Gegenpol zum aktionsreichen und lauten Pausenhof.

| <i>Um das oben beschriebene Ziel zu erreichen, werden folgende Maßnahmen (Schritte) beschlossen:</i> | <i>Überprüfung</i> <small>(Woran machen wir fest, dass wir die Maßnahme umgesetzt haben?)</small> | <i>verantwortlich</i> <small>...für die Umsetzung der Maßnahme</small> | <i>Termin</i> <small>(bis wann soll welcher Schritt erfolgt sein?)</small> |
|---|--|---|---|
| Schachbrettfläche vorbereiten und auslegen Kiste mit Figuren bereitstellen | Aktion am Vormittag mit Elternhilfe | Wg, Gu | März 2024 |
| Stühle mit Tischen (zwei Tischgruppen) für Gespräche oder kleine Gesellschaftsspiele / Segel als Dach spannen | Aufbau 4a | Bü | April 2024 |
| Hängematte im Kirschbaum befestigen 2 Saunabänke mit Holzbelag aufbauen | Aktion 4. Klassen | Wg, Gu | April 2024 |
| Gemütliche Ecke aus Paletten aufstellen mit Sitzsäcken/ Segel als Dach spannen Aufbewahrungskisten und Material bereitstellen | Aktion 4. Klassen | Wg, Gu | April 2024 |
| Hochbeet für die eigene Bepflanzung und Bearbeitung durch die Kinder aufbauen | SU-Stunden 4b | Wg | März 2024 |

Bestellung / Kauf: 2 wasserfeste Aufbewahrungskisten
2 Saunabänke mit Abdeckhaube
2 Tische
Zeltstangen (für Segel)
Erde und Plastik für Hochbeet

Nutzungsplan erstellen



| | | | |
|--|---|--|--|
| Name des Arbeitsschwerpunktes: Die bewegte Schule | | | |
| Unser Ziel ist Bewegung und Körperbewusstsein in den Schulalltag zu integrieren, sowie mehr Pausenangebote zu schaffen. | | | |
| Um das oben beschriebene Ziel zu erreichen, werden folgende Maßnahmen (Schritte) beschlossen: | Überprüfung (Woran machen wir fest, dass wir die Maßnahme umgesetzt haben?) | verantwortlich ...für die Umsetzung der Maßnahme | Termin (bis wann soll welcher Schritt erfolgt sein?) |
| Einführung einer Mitspiel-Bank. | Kauf und Gestaltung einer Bank. | Manuela Eisenbarth Diana Schreiber Maike Maas Henriette Nullmeier Lena Veyhl Lisa Naber | Bis Ende Schuljahr 2023/24 |
| Planung einer AG <i>Pausen-Spiele</i>. | Festlegung eines AG-Programms | Manuela Eisenbarth Diana Schreiber Maike Maas Henriette Nullmeier Lena Veyhl Lisa Naber | Bis Ende Schuljahr 2023/24 |
| Regenpausen neu gestalten: Einführung einer Disco-Pause. | Organisationsplan | Manuela Eisenbarth Diana Schreiber Maike Maas Henriette Nullmeier Lena Veyhl Lisa Naber | Bis Ende Schuljahr 2023/24 |