Schulinternes Fachcurriculum Sport

GRUNDSCHULE IMMENHORST

Ziel des Sportunterrichts ist es, zu vielseitiger Bewegung zu motivieren und Freude am Sport zu vermitteln. Fairness und das soziale Miteinander werden gefördert.

Zur Teilnahme am Unterricht, zur Bekleidung während des Unterrichts sowie zur Befreiung in besonderen Fällen müssen folgende Vorgaben berücksichtigt werden:

- Funktionelle Sportkleidung sowohl für die Halle als auch für draußen ist notwendig.
- Das Tragen von Schmuck oder Uhren kann zu Verletzungen führen und ist nicht zulässig.
- Bei langen Haaren sind diese zusammenzubinden.
- Eine barfüßige Teilnahme ist je nach Thema optional, nur auf Socken hingegen nicht.
- Vom Sportunterricht befreite Kinder sind in der Regel anwesend und werden sinnvoll beschäftigt.
- Die längerfristige Befreiung erfolgt durch einen Arzt.

Neben dem regulären Sportunterricht finden immer wieder kleinere Veranstaltungen statt, um den Kindern die Freude und Vielfalt der verschiedenen Sportarten näherzubringen und sich miteinander zu messen. Diese finden auch in Zusammenarbeit mit Sportvereinen statt.

Digitale Medien kommen durch das Abspielen von Musik, das Filmen und Analysieren von Bewegungsabläufen (z. B. beim Schwimmen, Turnen, ...) sowie das Zeigen von Videoclips zu bestimmten Bewegungsabläufen oder Tänzen im Sportunterricht zum Einsatz. Ebenso können eingeübte Choreografien aufgenommen werden. Im Rahmen der **durchgängigen Sprachbildung** wird auch im Sportunterricht darauf geachtet, dass z. B. die Geräte korrekt benannt werden.

Die **7 Kompetenzfelder** im Sportunterricht

1. Spielen
2. Turnen
3. Laufen, Springen, Werfen
4. Schwimmen (in Klasse 3)
5. Rhythmisieren, Gestalten, Tanzen
6. Raufen, Rangeln
7. Rollen, Gleiten, Fahren

Schwerpunkte werden anhand der Jahreszeiten und anstehender Sportveranstaltungen gesetzt. Jährlich findet ein Sportfest sowie ein Lauftag mit der ganzen Schule statt.

Die Leistungsbewertung im Sportunterricht erfolgt als Dokumentation und Beurteilung der individuellen Lernentwicklung und des Leistungstands. Hierbei werden der **Kompetenzwettbewerb** (Erbringung motorischer Leistung, Lernfähigkeit unbekannter Bewegungsformen, Sach- und Regelkenntnisse, sowie Spielverständnis), das **Lernverhalten** (Bereitschaft zur Leistung und das soziale Verhalten) sowie der **Lernfortschritt** (Weiten, Zeiten, Steigerung der Leistung während des Unterrichtszeitraums unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Leistungsniveaus) berücksichtigt.

Überarbeitung und Weiterentwicklung

Die Fachkonferenz Sport evaluiert das Fachcurriculum regelmäßig und passt es bei geänderten Rahmenvorgaben des Landes entsprechend an.