OGGS IMMENHORST

Schulinternes Fachcurriculum Kunst

Unterricht

Kunst wird in allen Klassenstufen sowohl im Klassenraum, im Werkraum, als auch auf dem abwechslungsreichen Schulgelände unterrichtet. Für die Arbeit mit Ton gibt es einen Brennofen. In den Fluren ist Platz für die Präsentation von Bildern. Auf der Bühne im Musikraum oder in dazu hergerichteten Räumlichkeiten können kreative Theaterstücke oder eine Kunstperformance organisiert werden.

Die 9 Arbeitsfelder des Kunstunterrichtes werden von Anfang an praktiziert, wobei Überschneidungen gern zugelassen werden und die Felder 1-4 in der Eingangsstufe im Mittelpunkt stehen.

1. Zeichnen
2. Grafik
3. Malerei
4. Plastik /Installation
5. Performance
6. Architektur
7. Medienkunst
8. Produktdesign
9. Kommunikationsdesign

Die 8 Kompetenzbereiche (etwas wahrnehmen, beschreiben, analysieren, interpretieren, beurteilen, herstellen, gestalten, verwenden) werden möglichst in jeder Unterrichtseinheit mit unterschiedlicher Schwerpunktsetzung trainiert. Dabei steht das Gestalten und Herstellen im Vordergrund.

Die Kinder werden an unterschiedliche Materialien und deren Umgang herangeführt. So wird mit Ton, Holz, Textilien und anderen Materialien gestaltet und gewerkelt.

Bewertung und Rückmeldung

Es werden zunächst die Bearbeitungskriterien besprochen. Sie sind die Grundlage der Bewertung. Die Rückmeldung erfolgt mündlich oder schriftlich. Dabei soll deutlich werden, dass nicht nur das Endprodukt zählt, sondern auch die Mitarbeit während des Gestaltungsprozesses und der Umgang mit dem Material und Werkzeug.

Überarbeitung und Weiterentwicklung

Die Fachkonferenz Kunst evaluiert das Fachcurriculum regelmäßig und passt es bei geänderten Rahmenbedingungen des Landes entsprechend an.